

سلسلة
نظريات الإسلام العسكرية

(١٠)

النظرة الإسلامية

في

بناء الروح المعنوية

وإرادة القتال



اللواء الركن

محمد جمال الدين علي محفوظ

دار الأحياء

دار الإعتصام

٨ شارع حسين حجازي - تلفون ٢٦٠٣١، ٣١٧٤٨ - ص.ب ٤٧٠ - القاهرة

للطببع والنشر والتوزيع

النظرية الإسلامية
في
بناء الروح المعنوية وإرادة
القتال

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

DEPARTMENT OF THE ARMY

سلسلة
نظريات الإسلام العسكرية

النظرية الإسلامية في

بناء الروح المعنوية وإرادة القتال

اللواء أركان حرب

محمد جمال الدين علي مصطفى

دار الأعلام

Handwritten text at the top left, possibly a title or header.

Large block of handwritten text in the middle of the page, appearing to be a list or a detailed note.



Handwritten text below the middle block, possibly a signature or a date.

Small handwritten text or mark located below the signature area.

Handwritten text or a small signature located below the previous mark.

Handwritten text or a small signature in the bottom right corner.







اللواء اركان حرب محمد جمال الدين على محفوظ

✽ ولد في أغسطس ١٩٢٢ ميلادية ووالده علم من علماء الازهر
هو المغفور له الشيخ على محفوظ عضو هيئة كبار العلماء وأستاذ الوجد
والارشاد .

✽ مدة خدمته العسكرية ٣٣ سنة قضاها في وظائف القيادة والتدريس
والاركان والادارة العليا والتوجيه المعنوى والحرب النفسية والاعلام .
وقد انتهت خدمته عام ١٩٧٥ م .

✽ تخرج في كلية القادة والاركان في مصر وحصل على دراسات
عسكرية عليا في اكااديمية ناصر العسكرية .

✽ حصل على دورات دراسية في كثير من المعاهد الأجنبية لأمريكا
وانجلترا وروسيا .

✽ حصل على ماجستير في العلوم السياسية من جامعة القاهرة .

✽ عمل مديرا للتوجيه المعنوي يَعد حرب يونيو ١٩٦٧ م فكان
من أبرز أعماله أنه أقام منهج إعادة الروح المعنوية على أساس منهج
الاسلام .

١ - فجعل « الجهاد في سبيل الله » هي عقيدة القتال للجيش .

٢ - وجعل « النصر أو الشهادة » هي شعار الجيش .

٣ - وجعل « الله أكبر » هي صيحة القتال .

٤ - وجعل لعلماء الدين ووعاظ الجيش دورا كبيرا في معايشة

الجيش وربط نشاط رجاله في السلم والحرب بالدين وقد كان هذا المنهج
من أهم أسباب النصر في حرب رمضان .

✽ المؤلفات العلمية والكتب :

له أكثر من ٢٠ كتابا في العلوم العسكرية وفي القيادة العسكرية

وأساليب التعليم والإدارة العلمية وفي التوجيه المعنوي وما زال بعض هذه

الكتب مقررا للدراسة في الجيش المصري .

✽ تخصص في دراسة العسكرية الإسلامية منذ أكثر من ربع قرن
ووضع فيها عدة كتب وأبحاث ومقالات في المجالات الإسلامية في مصر والعالم
العربي كما قدم عددا من الأحاديث الدينية في الإذاعة والتلفزيون وخاصة
برنامج نور على نور وشارك في أعمال المؤتمر الإسلامي الدولي الذي عقد
في لندن في فبراير ١٩٧٩ حول الدفاع والعالم الإسلامي يبحث عنوانه
« الفكر العسكري في الإسلام » والمؤتمر العالمي الثالث للسيرة والسنة
النبوية الذي عقد في الدوحة (دولة قطر) في نوفمبر ١٩٧٩ .

✽ يحمل لواء الدعوة إلى إحياء أمجاد العسكرية الإسلامية باعتبارها
جانبا رائدا من الحضارة الإسلامية .

✽ ومن أحدث مؤلفاته :

١ - كتاب « المدخل إلى العقيدة والاستراتيجية العسكرية
الإسلامية » .

٢ - كتاب « تربية المراهق في المدرسة الإسلامية » .

٣ - كتاب « العسكرية الإسلامية ونظريات العصر » .

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Journal of Management Education 30(6)

— 32 —

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

... and the fact that the ...

— 228 —

1. 2. 3.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى سبقت حكمته أن تكون الأمة الإسلامية ،
أمة قوية مرهوبة الجانب فاجب عليها الجهاد في سبيله ،
وأمرها بأعداد القوة والمراقبة التى ترهب الأعداء وتخيفهم
من عاقبة عدوانهم ، كما في قوله جل شأنه : « واجهدوا
في الله حق جهاده هو اجتباكم » (احج : ٧٨) وفي قوله
سبحانه : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل
ترهبون به عدو الله وعدوكم » (الأنفال : ٦٠) .

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وإمام المجاهدين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. وبعد ...

● فإن الاسلام ، كما نظم أمور الحياة دنیا ودينا ،
قد نظم أمور الحرب باعتبارها ظاهرة اجتماعية ، ووضع لها
المبادئ والنظريات الأساسية ، التى قامت عليها أول مدرسة
عسكرية في تاريخ العرب مكتملة الأركان وتحتوى على المبادئ
والنظريات التى تقوم عليها أية مدرسة عسكرية شرقا
أو غربا .

● وعلى أساس هذه المبادئ والنظريات ، قامت الاستراتيجية العسكرية الاسلامية ، التي طبقها المسلمون الأوائل في معاركهم التي خاضوها اعلاء لكلمة الله وواجهوا بها اعداء يفوقونهم في العدد والعدة ، فانتصروا عليهم باذن الله ، وامتدت فتوحاتهم في اقل من مائة عام من الصين شرقا الى المحيط الاطلسي غربا ، وهزموا في المعركة البحرية — وهم ابناء الصحراء — اسطول بيزنطة اقوى اساطيل زمانه .

● ثم تعرض العرب والمسلمون — يوم تخلوا عن الجهاد — لحرب حضارية استهدفت طمس معالم حضارتهم وقرض التبعية عليهم حتى أصبح العسكريون في كثير من دول العرب والاسلام يدرسون النظريات العسكرية الأجنبية ، وأعمال القادة الأجانب ، والتاريخ العسكري للدول الأجنبية ، وكأنه ليس للعرب والمسلمين نظريات عسكرية ، ولا قادة ، ولا تاريخ عسكري يستحق الدراسة !! .

● ان التكليف القرآني بالجهاد ، وباعداد القوة والمرابطة ، تكليف قائم وباق حتى تقوم الساعة .

ومقتضى ذلك الا تفتقر عزائم الأمة الاسلامية عن اعداد القوة بعناصرها المتعددة مع الأخذ بكل اسباب التقدم والتطور التي تفرضها طبيعة العصر .

● فواجب الأمة العربية والاسلامية — وهي تتجه نحو

النهضة الحضارية الشاملة — أن تتخذ مبادئ العسكرية
الاسلامية ونظرياتها منطلقا لبناء قوتها الذاتية .

● فإن من أهم ما تتميز به تلك المبادئ أن لها — بحكم
انبثاقها من الدين — من الأصالة ، ما للدين من أصالة ، وأن
لها — في كل عصر — من القوة والصحة والكمال ، ما يجعل
الجيوش التي تعمل بها — قوى لا تقهر بانز الله .

● ومن أجل ذلك سوف نتناول النظريات العسكرية
الاسلامية بالعرض والدراسة بحيث تصدر على هيئة سلسلة
تختص كل حلقة منها بأحدى النظريات .

نسأل الله تعالى أن ينفع بها العرب والمسلمين وأن
يوفقنا جميعا الى كل ما فيه عز الاسلام والمسلمين .

لواء

محمد جمال الدين محفوظ

٣٠ ش الشهيد عبد المنعم اسماعيل

الماظة — مصر الجديدة

* * *

THESE ARE THE RESULTS OF THE RESEARCH
CONDUCTED BY THE RESEARCHER

THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF
THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF

THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF
THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF

THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF
THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF

THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF
THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF

THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF
THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF

THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF
THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF

THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF
THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF

THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF
THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF

THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF
THE RESEARCHER HAS CONDUCTED A
RESEARCH ON THE EFFECTS OF

الروح المعنوية

● ماهية الروح المعنوية

● أسس النظرية الإسلامية في بناء الروح المعنوية

تین مقامات پر

① تین مقامات پر: تین مقامات پر

② تین مقامات پر: تین مقامات پر

الروح المعنوية

ماهية الروح المعنوية :

تعرف الروح المعنوية في علم النفس بأنها هي « الحالة العقلية للفرد في وقت معين ، وتحت تأثير ظروف معينة » .

فالفرد في وقت معين وتحت تأثير ظروف معينة قد نجده شجاعا قويا ممتلئا بالحماسة ، وفي وقت آخر وتحت تأثير ظروف أخرى نجده مترددا متخاذلا فاقده النشاط .

فحالة الفرد التي تحركه — في هذا الوقت أو ذاك — الى السلوك المتسم بالقوة أو الضعف ، أو بالسعادة أو بالحزن تسمى « الروح المعنوية » .

وتعتبر الروح المعنوية العالية من أهم عوامل النصر في الحرب اذ هي الباعث الأساسي لارادة القتال ، وهي مستودع القوة والقدرة على مواجهة مشاق المعركة وأهوالها والتغلب عليها والتصميم على احراز النصر على العدو مهما كانت التضحيات .

كذلك تعتبر الروح المعنوية العالية في وقت السلم من

أهم الدوافع الى الاخلاص والايجابية والحماسة فى العمل فى مجالات الاستعداد والتدريب والحراسة وغيرها من أسباب اعداد القوة وهى — بلا شك — مطلب حىوى للنصر فى الحرب .

ويحتل « العامل المعنوى » مكانا هاما فى التخطيط الاستراتيجى فى كل الجيوش ، اذ قد يصبح هو العامل ائذى يحكم اصدار القرار ببدء العمليات العسكرية أو تأجيلها أو التخلّى عنها ، والتاريخ العسكرى حافل بالمواقف التى اضطرت فيها القيادات الاستراتيجية — نتيجة الحالة المعنوية المنخفضة السائدة فى الجيش — الى التخلّى عن العمليات الهجومية التى كانت قد وضعت خططها .

كذلك فقد أصبح « تدمير الروح المعنوية للعدو » من أهم الأهداف الاستراتيجية التى تسعى الجيوش المتصارعة الى تحقيقها فتضع الخطط « للضربات » التى تستهدف تدمير المعنويات بأعمال القتال أو بالحرب النفسية .

ويعبر الفيلد مارشال مونتمجرى عن أهمية العامل المعنوى فيقول « ان أعظم عامل من العوامل المؤدية الى تحقيق النجاح هو روح المقاتل ، انه لأمر هام وجوهري أن يفهم المرء أن المعارك انما تكسب أولا وقبل كل شىء فى قلوب الرجال » .

ويقول الفيلد مارشال « ان الحرب الحديثة أصبحت فى

حاجة الى المزيد من المطالب المعنوية كحاجتها الى المطالب المادية » .

من أجل ذلك فإن جميع الجيوش تعنى أشد العناية بوضع النظم والأساليب التى تستهدف بناء معنويات رجالها والمحافظة عليها ووقايتها من عوامل الانهيار ، ويضم تنظيم كل الجيوش أجهزة متخصصة فى هذا المجال يعمل فيها الخبراء العسكريون مع علماء النفس وعلماء الاجتماع وأطباء الأمراض العصبية والنفسية والعقلية وغيرهم .

أسس النظرية الإسلامية فى بناء الروح المعنوية

وتقوم النظرية الإسلامية فى بناء الروح المعنوية على اقوم الأسس وأرفع المبادئ التى تتلخص فيما يلى :

- ١ — تنمية الاتجاهات النفسية الصحيحة لدى الأفراد .
- ٢ — غرس عقيدة القتال .
- ٣ — عدالة القضية وشرف المهنة والهدف .
- ٤ — تنمية الاحساس بالخطر المحدث بالأمة من أعدائها .
- ٥ — الثقة فى النفس والسلاح والقائد والأمة .
- ٦ — التحصين المعنوى ضد شذائد الحرب .
- ٧ — التعبئة المعنوية قبل الحرب وخلالها .
- ٨ — رفع المعنويات بأعمال القتال .

١ — تنمية الاتجاهات النفسية الصحيحة لدى الأفراد :

يعرف الاتجاه النفسي بأنه ميل عام مكتسب ، ثابت نسبيا ، يؤثر في دوافع الفرد ويوجه سلوكه ، كالميل الى اشياء أو موضوعات معينة تجعل الفرد يقبل عليها يحبها أو يرحب بها أو يعرض عنها ويرفضها . . ويتضمن الاتجاه النفسي نوعا من الحكم وابداء الراى بالقبول أو الرفض أو بالموافقة أو بالمعارضة . والاتجاهات النفسية مكتسبة وليست فطرية ، فالفرد يدركها أولا بناء على اتصاله بعناصر البيئة المحيطة به ، والموضوعات التى تتمركز حولها الاتجاهات تتصل كثيرا بالنواحي الثقافية والخلقية والاجتماعية(١) .

وينمى الاسلام فى المسلم الاتجاهات النفسية الايجابية الصحيحة نحو فكرة أعداد القوة والقتال لاعلاء كلمة الله على ما يلى :

(١) بناء الشخصية الاسلامية على الايمان والتوحيد فى العقيدة والأخلاق والعمل ، وتبدأ عملية البناء منذ الطفولة وتتغلغل فى جميع مراحل التربية والتنشئة الاجتماعية ، ومن

(١) علم النفس — د. محمد أبو العلا — د. محمد خليفة بركات .

خلال ذلك يكتسب الفرد الاتجاهات النفسية الصحيحة منذ نشأته (١) .

(ب) تحرير الشخصية الاسلامية من خوف الموت وحب الدنيا .

(ج) توفير الصحة النفسية للمسلم ليكون ذا شخصية سوية ، وقادرا على التوافق مع نفسه ومع المجتمع الذى يعيش فيه .

وعلى ذلك يصبح اقبال المسلم على الوفاء بتكاليف الاسلام والجهاد فى سبيل الله عن ايمان واقتناع ، وفى شجاعة واستبسال تعبيرا عمليا عن تلك الاتجاهات النفسية وعن ايجابيتها وقوتها .

٢ — غرس عقيدة القتال :

تعرف عقيدة القتال بأنها هى مجموعة المبادئ والأفكار والاتجاهات يعتنقها أفراد الجيش فيما يتعلق بالقضية التى

(١) يقول الجنرال مارشال فى كتابه « الجنود فى مواجهة النيران » : « اذا رغبتنا فى الحصول على الجندى الصالح فيجب ان نتجه انظارنا الى مهد الطفل عندما تنشئه أمه ليكون رجلا ، والى المدرسة حيث يتعلم كيف يضحي بمصاحبه الشخصية من أجل الوطن ، وفى أروقة الحكومة حيث ينبثق فى قلوب الشعب وعى صادق عن الواجب .

يحاربون من أجلها ، أى أن عقيدة القتال تتعلق بالجانب المذهبى أو المعنوى ولذلك تسمى أحيانا بالعقيدة المعنوية أو الروحية .

وقد ظهرت عدة نظريات أو مدارس فكرية عن عقيدة القتال وتنميتها فى نفوس الجنود نوضح أهمها كما يلى :

(١) المدرسة الجبرية :

وهى تقول بأن وظيفة الجندى هى الطاعة العمياء للأوامر والقتال دون أدنى تفكير أو مناقشة ولا تؤمن بضرورة اعداد الجندى معنويا من خلال عقيدة قتال معينة ، ولا بضرورة تفهمه للهدف الذى يحارب من أجله ، وكان فريدريك الأكبر يعتقد هذه النظرية ، ويقول عن رجاله انهم « متى اجتمعوا فى صفوفهم وعلموا أن الضابط وراءهم بالسوط فانهم يضطربون خوفا ، ويكفى أن أمرهم حتى يلقوا بأنفسهم فى النار دون تفكير ، لأنهم يجهلون كل شئ حتى الغرض الذى يقاتلون من أجله » .

وواضح أن المدرسة الجبرية قد أصبحت غير ذات موضوع ازاء التطور الذى حدث فى شكل الحرب وأسلحتها بحيث أصبح كل شبر من أرض المعركة يحتاج الى تصرف وابتكار من الجندى الذى يعمل — بسبب ما اقتضته الحرب الحديثة من انتشار — بعيدا عن قائده وحتى عن زملائه .

* * *

(ب) مدرسة العقيدة المحددة :

وهى تنادى بضرورة اعتناق الجنود لعقيدة محددة (دينية أو سياسية أو مذهبية .. الخ) تتركز حولها جميع اتجاهاتهم الفكرية وتوحد جهودهم للدفاع عنها وبذلك يصبح انتصار هذه العقيدة هو هدف القتال .

وتؤمن هذه المدرسة بأن العقيدة القتالية هى التى تحرك الجندى — بدافع ذاتى — الى الاستبسال فى القتال والتصميم على تحقيق الهدف مهما كانت التضحيات وواضح أن هذه النظرية تؤمن « بفردية » المقاتل وتحترم شخصيته ، وتدرك حقيقة أن المقاتل المنتصر هو الذى يدخل المعركة مشبعاً بعقيدة معينة ومقتنعا بالهدف الذى يقاتل من أجله . وتأخذ بهذه النظرية الدول التى لا تفصل عقيدتها العسكرية عن عقيدتها السياسية .

(ج) مدرسة تنمية الاتجاهات :

أما مدرسة الاتجاهات فهى تتفق مع مدرسة العقيدة المحددة فى انقضاء عهد الجندى الذى يعمل بغير دافع أو هدف ، إلا أنها لا تتقيد بعقيدة محددة ثابتة ، بل تنادى بفكرة تنمية الاتجاهات الصحيحة وتوضح المبادئ العامة وقضايا الوطن والخطر المحدث به فى المواقف المختلفة .

ووجهة نظر هذه المدرسة تقوم على ما يلى :

١ — أن العقيدة القتالية ليست هى الدافع الوحيد للمقاتل ،

بل هناك دوافع أخرى ذاتية واجتماعية مثل حب الظهور بمظهر الشجاعة والبطولة ، أو حب السيطرة والقيادة أو الرغبة في الحصول على الثناء أو المكافأة الى غير ذلك من الدوافع .

٢ — ان الحرب ليست قتالا بين العقائد أو المذاهب بقدر ما هي قتال من أجل أهداف تخضع لظروف واتجاهات متغيرة فالشيوعية والرأسمالية — مثلا — اللتين حاربتا جنبا الى جنب ضد النازية في الحرب العالمية الثانية أصبحتا اليوم خصمين .

وواضح أن معتنقى هذه النظرية يريدون أن يختاروا لأنفسهم الأهداف التي يقاتلون من أجلها بحسب الأحوال والظروف المتغيرة ، ولذلك يمكن أن يقال أنهم يضعون المصالح فوق المبادئ .

أما النظرية الاسلامية فهي تقوم على فلسفة « الجهاد في سبيل الله » وهي فلسفة متكاملة تتناول شخصية المجاهد وتكوينه النفسى والوجدانى وسلوكه الاجتماعى وتنمى لديه الاتجاهات النفسية الايجابية التى تحركه — ذاتيا — نحو الاستبسال فى القتال فى سبيل الحق واعلاء كلمة الله .

واذا كانت « النظرية الجبرية » فى دفع المحاربين الى القتال هى النظرية التى سادت فى الحروب قديما وظلت سائدة الى عهد قريب حتى ظهرت الأسلحة الحديثة فتحولت الأمم عنها الى النظريات التى تعتمد على غرس الدوافع

الذاتية في نفوس المحاربين ، فان الاسلام قد سبق — منذ أربعة عشر قرنا — بتقرير نظرية الدوافع التى تحرك الانسان عن ايمان واقتناع وليس عن جبر أو قسر ذلك لأن الحرية والاختيار والاقتناع من أصول الدعوة الإسلامية .

وتتميز عقيدة الجهاد في سبيل الله التى هى جوهر العقيدة العسكرية الإسلامية بأنها مادة وروح أى تجمع بين الجانب العسكرى المتعلق بإدارة الحرب وبين الجانب المعنوى المتعلق بالتعريف بأسباب الحرب ودوافعها وأهدافها .

واذا كانت الدول التى تأخذ بنظرية « العقيدة المحددة » تربط عقيدتها العسكرية بعقيدتها السياسية ، فان النظرية الإسلامية تربط العقيدة العسكرية « بالعقيدة الدينية » وبذلك فهى تتميز بالخصائص الآتية :

١ — الثبات والاستقرار لأن الدين أثبت وأدوم من السياسة .

٢ — النبل والشرف والعدل في الغاية والوسيلة لأن السياسة غالبا ما تخضع للأهواء والأطماع والمصالح .

٣ — توليد أقوى الدوافع على الإطلاق ، لأن أية عقيدة سياسية مهما عظمت لا ترقى الى مستوى عقيدة الجهاد التى يجد فيها المجاهد الوسيلة الى الظفر بمرضاة الله والى دخول جنة عرضها السموات والأرض .

٤ — تنزيه المقاتل عن دوافع المفاخرة أو حب الظهور

أو الرغبة في الثناء ، فهو لا يستحق الجنة ولا يجد ربحها
إلا إذا كان جهاده خالصا من أجل إعلاء كلمة الله ، فقد سئل
رسول الله صلى الله عليه وسلم : الرجل يقاتل للشجاعة
والرجل يقاتل ليرى مكانه ، فأى ذلك فى سبيل الله ؟ فقال :
من قاتل لتكون كلمة الله هى العليا فهو فى سبيل الله .

إن كل الدول تعمل على تنمية دافع الوطنية فى نفوس
أبنائها منذ نعومة أظفارهم لكى يقف الجندى مدافعا عن وطنه
المهدد بالخطر ممثلىء النفس بالعاطفة الوطنية ، ومستعدا
للتضحية بالروح فى سبيله .

لكن ما « الوطنية » الى جانب « إعلاء كلمة الله » ؟ ..

إذا كانت النفس يزيدها حب الوطن قوة بمقدار ما فى
الوطن كله من قوة ، فما أكثر ما يزيدها الايمان بالوجود كله ،
وبخالق الوجود كله من قوة ..

٣ — عدالة الحرب وشرف المهمة والهدف :

من الحقائق المعروفة أنه كلما أدرك الجندى أن الحرب
التي يخوضها حرب عادلة وأن الهدف الذى يقاتل من أجله
يستحق التضحية بحياته ، كان صادق العزم فى القتال قادرا
على مواجهة أقسى تحدياته .

وقد أثبتت الدراسات التى أجريت عقب الحرب العالمية
الثانية أن أغلب الجنود الذين يتمتعون بروح معنوية عالية
هم الذين كانوا يؤمنون بالغرض من الحرب .

ولقد قال الجنرال مارشال عن ملاحظة عينية أن ٢٥ ٪ فقط من الجنود في القوات المقاتلة هم الذين يضطلعون فعلا بعبء القتال ، أما الباقون فـهم لا يكلفون خاطرهم عادة بتوجيه نيرانهم نحو العدو ويفسر ذلك بقوله « ان الحرب الحديثة أصبحت في حاجة الى المزيد من المطالب المعنوية كحاجتها الى المطالب المادية » .

ويقول مونتهجرى « ان التعب والخوف والرعب والحرمان وتحمل الموت ، سوف يواجهها الجندي المقاتل بقلب جسور اذا كان على علم وايمان بالغرض الذى يقاتل من أجله ، ويثق في ضباطه ورفاقه وفي نفس الوقت يعلم أنه لن يطلب منه تحقيق ما لا يكون في استطاعته » .

ومن الأسباب التى ذكرت عن انهيار فرنسا في الحرب العالمية الثانية ان الجندي الفرنسى لم يكن يؤمن بالهدف الذى يقاتل من أجله اذ كان يعتقد أنه يقاتل من أجل بولندا في حرب لا ناقة له فيها ولا جمل .

أما المجاهد في الاسلام فهو يقاتل وهو مدرك تمام الادراك أنه يخوض حربا عادلة وشريفة المقاصد والوسائل ، وبذلك تتوافر له جميع الظروف الموضوعية لبعث الروح المعنوية وهو ما يستفاد من دراستنا لموضوع الجهاد في سبيل الله ، والحرب العادلة في الاسلام (١) وما نلخص آثاره في مجال بناء الروح المعنوية فيما يلى :

(١) الكتاب رقم ٤ « النظرية الاسلامية في العقيدة العسكرية » .

(أ) شرف الاختيار وأمانته :

فالمسلم المجاهد يدرك بفطرته السليمة تكريم المولى سبحانه وتعالى له « باختياره » لأشرف مهمة وهى الجهاد فى سبيل الله :

« وجاهدوا فى الله حق جهاده هو اجتباكم » .

وهو كذك يدرك مغزى هذا الاختيار وما ينطوى عليه من التزام ، اذ أن هناك فرقا كبيرا بين أن تقول لشخص ما : « مهمتك هى كذا » وبين أن تقول له : « مهمتك كذا ، وأنا اخترتك لأدائها » .

انه لما لا شك فيه أن الصيفة الثانية التى احتوت — بالاضافة الى تحديد المهمة — على تقرير اختيار الشخص لأدائها تنطوى على معانى الثقة والأمل والتكريم وكلها من أعظم الحوافز المعنوية ، كما يترتب على الاختيار التزام المكلف بأن يكون عند حسن الظن به ، وأن يثبت عمليا أنه جدير بالثقة التى وضعت فيه ، وأهل للتكريم الذى ناله ، وقادرا على تحقيق الأمل المعقود عليه .

(ب) احساس المجاهد بأنه جندى من جنود الله :

ان المجاهد فى سبيل الله ، جندى من جنود الله ، يحارب أعداء الله .. وليس هناك أعظم من هذا الاحساس ولا أقوى فى توفير الحوافز المعنوية والدوافع النفسية نحو الاستبسال فى القتال فى سبيل الله .

انه احساس لا يقتصر اثره على المقاتل وحده ، بل يجعل روح المقاتل ونفسه وقلبه وصدره مصادر اشعاع لكل عمل بطولى ، وجمال نفسى ، وجلال خلقى .

(ج) الثقة فى نصر الله :

وتبلغ الحوافز المعنوية والدوافع النفسية كمالها فى نفس المجاهد ، بشعوره وثقته فى معية الله لجنده الذين يقاتلون فى سبيله ، ويقومون على مبادئه ، وثقته فى وعده جل وعلا لهم بالنصر :

« ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز » .

(الحج : ٤٠)

« ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم » .

« ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون » .

« وكان حقا علينا نصر المؤمنين » . (الروم : ٤٧)

« ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين ، انهم لهم

المتصورون ، وان جندنا لهم الغالبون » .

(الصافات : ١٧٣)

وقال عليه الصلاة والسلام : (لازلتُم منصورين ما تمتم

متمسكين بسنتى ، فان خرجتم عن سنتى سلط الله عليكم من

لا يخافكم ولا يرحمكم حتى تعودوا الى سنتى) رواه مسلم .

٤ — تنمية الاحساس بالخطر المحقق بالامة :

تعنى كل نظريات بناء الروح المعنوية للجيش بالجمع بين امرين يتم غرسهما معا في نفس الجندي (ويعتبران وجهين لعملة واحدة) هما حب الوطن . وكراهية العدو ، وبذلك تتكامل الحوافز التي تحركها كراهية العدو مع الحوافز التي يحركها حب الوطن .

وأخطر ما تتعرض له الأمم هو « الغفلة » عن الخطر المحقق بها من أعدائها ، أو الاستهانة بهذا الخطر .

وتهتم النظرية الاسلامية في بناء الروح المعنوية بهذا الجانب أشد الاهتمام فيوجه القرآن الكريم — كما سبق أن ذكرنا — الأمة الى اتخاذ الحيطة والحذر والى الاعداد والاستعداد وينبه الى العواقب الوخيمة للغفلة :

« يا ايها الذين آمنوا خذوا حذرکم » .

(النساء : ٧١)

« واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل » .

(الأنفال : ٦٠)

« ود الذين كفروا لو تففلون عن اسلحتکم وامتعکم

(النساء : ١٠٢)

فيميلون علیکم میلة واحدة » .

٥ — تنمية الثقة في النفس والسلاح والقائد والامة :

ان ثقة المقاتل في نفسه من حيث كفاءته القتالية وفي سلاحه وقائده وامته من اهم اركان الروح المعنوية .

وتتأتى هذه الثقة من عدة عوامل هى العلم والتدريب والانتضباط وكفاءة القائد وقوة الأمة واستعدادها ، وقد تناولنا هذه العناصر فى الفصول السابقة ، ويهمنى أن ننوه بمبدأ هام يتعلق بالثقة فى النفس وفى السلاح قرره الرسول القائد العبقري عليه الصلاة والسلام منذ أربعة عشر قرنا ، وتأخذ به اليوم الأمم الواعية والجيش المستنيرة .

هذا المبدأ يتعلق بما يحدث اذا كان لدى العدو نوع من التفوق فى عنصر معين من عناصر القوة كأن يملك سلاحا أحدث أو أكفا ، أو أن يكون مستوى كفاءته فى الرماية أعلى الى غير ذلك .

ويرى بعض قصار النظر من القادة أنه من الأفضل اخفاء جوانب تفوق العدو عن جنودهم حتى لا تتأثر روحهم المعنوية ، لكن هذه السياسة القاصرة سرعان ما تكون وبالا عليهم عندما يدخل هؤلاء الرجال المعركة ، ويفاجأون بتفوق عدوهم فيكون « وقع المفاجأة » أشد تدميرا لمعنوياتهم من موضوع التفوق ذاته . أما الجيوش المستنيرة فلا تقع فى هذا الخطأ المدمر ، ولا تجد ضيرا ولا حرجا فى تعريف رجالها بجوانب التفوق لدى عدوهم ، على أنها فى نفس الوقت تحرص على تعريفهم بالأساليب التى يمكنهم بها التغلب على هذا التفوق وحرمان عدوهم من استثماره ، وهى بهذا تستهدف أن تكون ثقة المقاتلين بأنفسهم وأسلحتهم على أساس من الواقعية والحقيقة وليس التضليل والتمويه فيدخلون المعركة وقد أعدوا للأمر عدته .

ومما يذكر في هذا المقام أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يخف تفوق الفرس على المسلمين في الرماية حين قال عنهم « هم أقوى منكم رمية » ، لكنه في نفس الوقت اتخذ لهذا الأمر عدته ، فعمل على رفع مستوى المسلمين في الرماية وهو ما تفسره الأحاديث العديدة التي وردت ، والأعمال التي قام بها في مجال الرماية ، والتي دلت جميعها على مدى اهتمامه الشديد بأن يتقن المسلمون الرمي وعلى مدى تركيزه للجهود في هذا الاتجاه .

وعلى نفس النهج كانت عناية النبي صلى الله عليه وسلم — كما ذكرنا — بتدريب المسلمين على الأسلحة الجديدة مثل الدبابة والمنجنيق ، وعنايته أيضا بزيادة قوة الفرسان في جيش الإسلام حتى قفزت النسبة في الفرسان من أقل من ١٪ من مجموع الجيش ، الى نسبة ٣٣٪ .

٦ — التحصين المعنوي ضد شذائد الحرب :

تظهر قيمة الروح المعنوية في أوضح صورها في المواقف التي تتصف بالشدة والعنف وتنطوي على ضغوط نفسية قاسية ، وقد أثبت التاريخ أن اللحظات الفاصلة بين الهزيمة والنصر تقررهما قدرة أحد الجانبين على الصمود والثبات في مواجهة تلك المواقف أكثر من الجانب الآخر .

لذلك تعنى الجيوش بما يسمى أساليب « التطعيم ضد المعركة » (١) التي تستهدف اشعار المقاتل أن الحرب

(١) سميت كذلك تشبها بعملية تطعيم الانسان ضد

ليست نزهة ، وانما هى معاناة قاسية شرسة تتطلب قدرا كبيرا من الثبات والصبر والتوازن النفسى . ويقوم التحصين المعنوى فى الاسلام ضد شذائد الحرب على تربية روح الصبر فى المسلم فهو الارادة القوية والعزم الصادق والحزم الذى لا تدبر الأمور به فى أمة الا كانت مدرعة بالقوة . قال تعالى :
« ولنبليكنم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين ، الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون ، أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون » .

(البقرة : ١٥٥ — ١٥٦)

ويقول سبحانه وتعالى :

« لتبليون فى أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا اذى كثيرا وان تصبروا وتتقوا فان ذلك من عزم الأمور » . (آل عمران : ١٨٦)

فهذا يوجب على المجتدى المؤمن أن يدرب نفسه على الصبر فى الشذائد ، وأنه داخل على بلاء ، وليس داخلا على متعة ، فهو يذهب الى الميدان لا يلهو ولا يلعب ، وانها يذهب ليلاقى شذائد وأهوالا ، ولا درع لهذا الا الصبر من غير انين ، بل بقوة احتمال .. فالصبر هو المجن الذى يتقى المحارب به أهوال الحرب ، ويحتملها من غير أن يطير قلبه شعاعا ، ويكون جند الاسلام كجند الانتصار فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، « يكثرون عند الفزع ، ويقلون عند الطمع » .

(م ٣ — النظرية الاسلامية فى الروح المعنوية)

أقسام الصبر :

والصبر في الحرب على اقسام أربعة كلها يعمل أكثر مما تعمل السيوف ، بل لا تعمل السيوف الا اذا كان الحامل لها صبورا :

النوع الأول — الاقدام :

وهو الاقدام من غير تردد وبعزيمة صادقة وهو يعلم أن الأمر ليس هينا لينا ، بل يعلم أنه مقدم على شيء خطير ، ولكن يقدم النفس ويحملها على الاقدام . ويتحمل ما يعاني بصبر وحزم وأخذ للأهبة ، وتدبير بحيث يعرف مقاتل الأعداء ، ويعتبر بأخبار الصحابة ، كمثّل ما عمل المجاهد العظيم الزبير ابن العوام عندما تعذر على العرب فتح حصن بابل ، فغسوره وألقى بنفسه وراء الحصن ، وفتح الحصن بتلك المخاطرة التي غالبت النفس . . وقد ناط القرآن الغلب على الأعداء الكثيرة بالصبر ، فقال تعالى : « ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ، وان يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا بانهم قوم لا يفقهون » . (الأنفال : ٦٥)

النوع الثاني — الصبر على البأس والشدة :

فاذا نزل الهول يجب أن يكون متوقعا ومرتبعا فلا يكون فرار عند الزحف ، كما قال تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا اذا لقيتم الذين كفروا زحفوا فلا تولوهم الأدبار . ومن يولهم يومئذ دبره الا متحرفا لقتال

أو متحيزا الى فئة فقد باء بفضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير . (الأنفال : ١٥ ، ١٦)

ويقول تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون » . (آل عمران : ٢٠٠)

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (واعلم أن النصر مع الصبر ، وأن الفرج مع الكرب ، وأن مع العسر يسرا) ويقول أيضا : (إنما الصبر عند الصدمة) .

ثم ان الاسلام لى يربى روح الصبر فى المجاهدين يذكرهم بأن أعداءهم يتألمون ويعانون كما يتألمون هم ويعانون ، وأن الصمود والثبات هما السبيل الى النصر كما يفهم من قوله تعالى :

« ان تكونوا تألمون فأنهم يألون كما تألمون وترجون من الله ما لا يرجون وكان الله عليما حكيما » . (النساء : ١٠٤)

ومن ذلك التوجيه القرآنى يدرك المجاهدون أنهم يمتازون على أعدائهم بأنهم يرجون من الله احدى الحسنين « النصر أو الجنة » ، بينما الأعداء لا يرجون ذلك لأنهم كفروا به سبحانه ، فليس لهم فى فضله طمع . . ولقد امتحن المؤمنون وامتحن أنبياء الله إليهم فكانوا بايمانهم أقوى من الأحداث التى واجهتهم كما يقول الله تعالى :

« فما وهنوا لما أصابهم فى سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا » . (آل عمران : ١٤٦)

النوع الثالث — الصبر عند النصر :

ان المجاهد عند الحصول على النصر يكون في حاجة الى الصبر ، بل وربما كان أحوج اليه من حال أخرى ، فهو صبر النفس عن أن يصيبها غرور النصر الوقتي ، اذ هو في حاجة الى مقاومة الاغترار به لكيلا يضيع من يده ، وذلك بمقاومة النفس التي تريد المتعة العاجلة فلا تتركها ، ولا تفكر في النعمة الآجلة ، وإن النعم كالنقم ، تحتاج الى صبر وقوة احتمال نفسى ، وهو أشد على النفس من الشدة المادية .

وأعتبر ذلك بما كان في غزوة أحد ، فان الرماة الذين كانوا يحمون الغزاة المجاهدين من ورائهم ، لو كانوا قد صبروا ، ولم يندفعوا وراء الفئيمة لتغير وجه المعركة تماما .

النوع الرابع — الصبر على شظف العيش في أثناء الجهاد :

وهذا النوع من الصبر مطلوب من المجاهدين في الميدان ومن أفراد الشعب الذين وراءهم ، فالشدائد تنزل وتحتاج الى صبر ، فلا بد أن يكون الشعب وراء المحاربين قنوعا راضيا غير متململ ، فان شعور الجيش المجاهد بأن وراءه شعبا صبوراً صامداً في مواجهة الشدائد ، يمنحه زادا معنويا كبيراً .

٧ — التعبئة المعنوية قبل القتال وخلالها :

المعركة هي الاختبار الحقيقي الذي تظهر فيه كفاءة الجيش ماديا ومعنويا ، ومن الناحية المعنوية فان اللحظات التي تسبق المعركة تمتلئ بما لا يحصى من العوامل والمؤثرات

التي تعمل في صدر الجندى ، لذلك فان الجيوش تحرص على اتخاذ التدابير التي تستهدف التعبئة المعنوية لرجالها في تلك اللحظات الدقيقة ، كما تحرص ايضا على أن تكون معنوياتهم خلال القتال تحت ملاحظتها ورعايتها بكل أساليب الوقاية والعلاج .

وقد أمر الله تبارك وتعالى نبيه عليه الصلاة والسلام بتحريض المؤمنين على القتال في سبيل الله فقال :

((يا أيها النبي حرض المؤمنين على القتال ان يكن منكم عشرون صابرون يقلبوا مائتين ، وان يكن منكم مائة يقلبوا ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون)) . (الانفال : ٦٥)

ويجب على القائد أن ينصح جنده ، ويذكرهم بالله ويحرضهم على القتال ، وهذا ما يرشد اليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : **(ما من أمير يلى أمور المسلمين ثم لا يجتهد لهم ولا ينصح لهم الا لم يدخل الجنة)** رواه مسلم .
في غزوة بدر بعد أن جهز الرسول صلى الله عليه وسلم جيشه للمعركة وأصدر تعليماته التكتيكية ، اتجه الى ربه بالدعاء حتى أنزل الله تعالى قوله :

((وكان حقا علينا نصر المؤمنين)) ، ((ولقد سبقت كلمتنا لمباينا المرسلين ، انهم لهم المنصورون ، وان جنودنا لهم الفالبون)) .

فخرج النبي الى رجاله وقال لهم **(والذي نفس محمد بيده ، لا يقاتلهم اليوم رجل ، فيقتل صابرا محتسبا مقبلا غير مدبر ، الا أدخله الله الجنة)** .

ولقد ألهم هذا الحديث حماسة المسلمين للقتال ، وزاد في قوتهم المعنوية حتى أن عمير بن الحمام حين سمع حديث النبي — وكان في يده بعض التمرات يأكلها — قال : أما بيني وبين أن أدخل الجنة ، إلا أن يقتلني هؤلاء ؟ وقذف التمرات من يده وأخذ سيفه ، وما زال يقاتل حتى استشهد رضى الله عنه .

وقبل معركة أحد خطب الرسول فقال : (أوصيكم بما أوصاني به الله في كتابه من العمل بطاعته ، والتناهي عن محارمه . . ان جهاد العدو شديد كربة ، قليل من يصبر عليه ، إلا من عزم الله له رشده ، فإن الله مع من أطاعه ، وأن الشيطان مع من عصاه . . افتتحوا أعمالكم بالصبر على الجهاد ، واتمسوا بذلك ما وعدكم الله ، وعليكم بالذى أمر به ، فاني حريص على رشدكم) .

هذه بعض الأمثلة الكثيرة التي حفل بها تاريخ صدر الاسلام ، أضف الى هذا ما فعله الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد لكي يستعيد الروح المعنوية للمسلمين على أثر اشاعة قتله ، اذ صعد الى التل ينادى (الى يا فلان ، الى يا فلان ، أنا رسول الله) .

وكان جيش المسلمين في غزوة مؤتة (التي وقعت في السنة السابعة من الهجرة) ثلاثة آلاف ، وكان جيش الأعداء مائة الف فقال نفر من المسلمين لما رأوا كثرة جيش العدو : نكتب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم نخبره بعدد عدونا فاما ان يمدنا بالرجال ، وان أن يأمرنا بأمره فنمضي له .

ولم يرق ذلك لعبد الله بن رواحة (وهو من القادة الذين عقد لهم الرسول لواء القيادة قبل خروج الجيش) (١) . فشجع الناس قائلا : « يا قوم والله ان التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون : الشهادة ، وما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، وما نقاتلهم الا بهذا الدين الذى اكرمنا الله به ، فانطلقوا فانما هى إحدى الحسينين ، اما ظهور ، واما شهادة » .

فكان لهذه الكلمة الملهبة أثرها ، فاخفتت من صفوف المسلمين مشاعر التردد وقرروا القتال مهما كانت النتائج ، وقال الناس : صدق ابن رواحة .

ومن وصايا خالد بن الوليد لرجاله قبل معركة اليرموك قوله : « لا يختلفن هديكم ، ولا يضعفن يقينكم » ، واعلموا ان المعونة تأتى على قدر النية ، والأجر على قدر الحسبة ، وأن المسلم لا ينبغي أن يكثر بثىء يقع فيه مع معونة الله له . . اخلصوا جهادكم وأريدوا الله بعملكم فان هذا يوم له ما بعده . . »

٨ - رفع المعنويات بأعمال القتال :

من المبادئ المعروفة فى العلم العسكرى أن « القتال هو الذى يرفع روح القتال » ، وتلجأ الجيوش الى اتباع هذا

(١) كانت أوامر الرسول أن تكون القيادة لزيد بن حارثة ، فان أصيب يتولاها جعفر بن أبى طالب ، فان أصيب يتولاها عبد الله بن رواحة .

المبدأ وخاصة مع الجنود الذين يرتادون ميدان المعركة لأول مرة . فيكلفونهم ببعض الأعمال القتالية البسيطة التى تكون فرصة النجاح فيها أكثر من غيرها ، وذلك لكى يزيلوا من نفوسهم عوامل الرهبة والخوف والقررد ويغرسوا فيهم الثقة فى قدرتهم القتالية .

ومن المعروف أن القوات المحاربة التى تقتضى ظروف الحرب أن تبقى فى مواقع دفاعية لمدة طويلة يصيبها ما يطاق العسكريون عليه « مرض الخنادق » وأهم مظاهره الملل والضجر والتراخى وهبوط المعنويات والانضباط ، لذلك تلجأ قيادتها الى تكليفها بأعمال قتالية محدودة تستهدف رفع المعنوية ، ومن أمثلة هذه الأعمال دوريات الاستطلاع ودوريات القتال والكمائن والاغارات (١) .

(١) الدوريات هى مجموعة محدودة من الجنود تترك قاعدتها للقيام بعمل محدود ثم تعود وتقوم دورية الاستطلاع بالحصول على معلومات عن العدو دون قتال ، بينما دورية القتال تقاتل للحصول على المعلومات أو قد تقوم بتدمير موقع للعدو مثلاً . والكمين جماعة صغيرة تختبئ مثلاً بالقرب من طريق تمر فيه قوات العدو أو دورياته ثم تفاجئها بالهجوم عليها . أما الاغارة فتقوم بها قوة تصغر أو تكبر حسب المهام التى تكلف بها والتى من أمثلتها تدمير مركز قيادة أو تدمير موقع صواريخ .

وقد طبق الرسول صلى الله عليه وسلم هذا المبدأ خير ما يكون التطبيق كما يبدو من الأمثلة الآتية :

(أ) في خلال الفترة من شهر رمضان من السنة الأولى للهجرة الى شهر رجب من السنة الثانية للهجرة (عشرة أشهر) بعث النبي صلى الله عليه وسلم ثمانى سرايا وغزوات تراوح عدد الرجال القائمين بها ما بين الاثنى عشرة والمائتين وينطبق عليها وصف الاستطلاع ودوريات القتال والاغارات قاد النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه أربعة منها .

وقد حققت هذه السرايا والغزوات — بالاضافة الى الأهداف السياسية — هدفا معنويا هو ثقة المسلمين في قدرتهم على الدفاع عن انفسهم تجاه المشركين من قريش والقبائل المجاورة وأهل المدينة وتجاه اليهود ، وثقتهم كذلك في قدرتهم على الدفاع عن عقيدتهم عند الحاجة هذا فضلا عن أنها حققت نوعا من التطعيم ضد المعركة .

(ب) كان المسلمون بعد غزوة أحد في موقف معنوى شديد الدقة والحرص فقد أصبحوا بين قريش باستخفافها واستهزائها ، والمنافقين بحقدهم وقبيح كلامهم ، واليهود وشماقتهم وسخريتهم ، وتعرضت هيبة الاسلام والمسلمين للتدهور . غير أن الرسول صلى الله عليه وسلم قرر أن يستعيد للاسلام هيئته ، وللمسلمين معنوياتهم فأمر — في اليوم التالى مباشرة من أحد — بخروج المسلمين في أثر العدو حتى وصلوا الى « حمراء الأسد » حيث أقاموا ثلاثة أيام

يفتظرون قريشا ليثبتوا لها أنهم عازمون على قتالهم أشد العزم وكانوا يوقدون في تلك الليالي خمسمائة نار حتى ترى من المكان البعيد ، وذهب صوت معسكرهم ونيرانهم في كل ناحية ، فكان داعيا الى ارهاب قريش والى القضاء على اقل تفكير لديها في العودة لضرب المسلمين ، ولما لم تأت قريش ، وتأكد النبي صلى الله عليه وسلم أنها لن تعود فرجع بأصحابه الى المدينة وقد استعاد كثيرا من الهبة والوقار .

والجدير بالذكر أن الرسول صلى الله عليه وسلم حينما أمر بالخروج اكتفى بمن شهدوا غزوة أحد ، وقد رمى من وراء ذلك اظهار العزم الشديد على استرداد الهبة والى استعادة المسلمين لمعنوياتهم ، ولقد حققت تلك الفكرة العبقريّة أهدافها اذ أقبل المسلمون على الخروج بروح قوية وعزم صادق على الرغم من أن أغلبهم كانوا جرحى ، بل لقد كان فيهم من به بضع وسبعون جراحة .



روح الفريق

● ماهية روح الفريق

● النظرية الإسلامية في بناء روح الفريق

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

روح الفريق

ماهية روح الفريق :

تعرف روح الفريق (١) في علم النفس العسكـرى بأنها « الحالة العقلية والعاطفية للجماعة » .

فاذا كانت الروح المعنوية — كما ذكرنا — هي « الحالة العقلية والعاطفية للفرد » أى أنها هي شعور الفرد ، فان روح الفريق تتغلـق بحالة « الجماعة » العقلية والعاطفية .

والجدير بالذكر أنه لا يمكن القول بأن روح الفريق هي مجموع الروح المعنوية للأفراد ، اذ أنه ليس شرطاً أن تكون هناك روح فريق لدى جماعة يتمتع كل فرد فيها بروح معنوية عالية .

فقد تتوفر الروح المعنوية لدى كل فرد في جماعة ما ، ولكن لا يكون هناك تعاون ولا تعاطف فيما بينهم ، ولا استعداد

(١) وتسمى أحيانا « روح الزمالة » أو « حب الوحدة »

(٢) عناصر الكفاءة القتالية هي كفاءة المقاتل والسلاح

— الانضباط — الروح المعنوية — روح الفريق .

للتضحية وانكار الذات في سبيل الجماعة ، وفي تلك الحالة لا تكون هناك « روح فريق » .

لذلك فان روح الفريق تعد عنصرا من عناصر الكفاءة القتالية للجيش (٢) يختلف عن عنصر الروح المعنوية ، سواء من حيث مفهومه أو الأسس التي يقوم عليها .

النظرية الإسلامية في بناء روح الفريق :

وتقوم النظرية الإسلامية في بناء روح الفريق على أسس عميقة وأسايب حكيمة هي منتهى أمل كل قيادة وكل سياسة ونلخصها فيما يلي :

- ١ — الوحدة والتعاون .
- ٢ — الفخر والاعتزاز بالجيش والأمة .
- ٣ — فضيلة انكار الذات .
- ٤ — روح التنافس الشريف .
- ٥ — الأعلام « الرايات » .
- ٦ — علاج العوامل المؤثرة على روح الفريق .
- ٧ — القيادة الرشيدة .

١ — الوحدة والتعاون :

يجمع خبراء علم النفس العسكري على أن من أهم أسباب تماسك الجماعة ، أن تكون الاتجاهات الفكرية

لأفرادها موحدة ، وتتركز في مبادئ وعقائد عامة يعتنقونها جميعا .

وتقوم النظرية الاسلامية في تحقيق الوحدة والتماسك على فلسفة « التوحيد » الذى هو مبدأ الاسلام وجوهره والذى يتغلغل في كيان المؤمن ، ويعمر به قلبه ونفسه ووجدانه ، ومن ثم « تكون الاتجاهات الفكرية للجماعة الاسلامية موحدة ، وتتركز في مبادئ وعقائد عامة يعتنقها جميع المسلمين » وهذا هو الأساس الاول والأصيل لوحدة الجماعة الاسلامية وتماسكها .

ولا جدال في أن رابطة المبادئ في الآفاق السامية وفي الأنظار العليا أقوى من أية رابطة أخرى وأشد تماسكا من أى ارتباط أيا كان .

والدعوة الى وحدة الأمة من طبيعة الاسلام ومن مبادئه كما يقول الله تعالى : « **ان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون** » (الأنبياء : ١٢) ، وهى وحدة قائمة على مبادئ ومثل كريمة ، فالاسلام لم يجعل أساس الوحدة لونا من الألوان ، أو جنسا من الأجناس ، فلا فضل في الاسلام لعربى على عجمى ، ولا لأحمر على أسود الا بالتقوى « **ان أكرمكم عند الله أتقاكم** » . (الحجرات ١٣) .

ولقد فطن المفكرون الغربيون الى تلك النظرية السامية فقال الفيلسوف برتراند رسل في كتابه (الثقافة والنظام

الاجتماعى) : « ان الاسلام دين موجه للجماعة ، يتوغل في حياة الفرد والمجموع توغلا كلياً » .

وقال ارنولد توينبى : « ان عقيدة التوحيد التى جاء بها الاسلام هى اروع الأمثلة على فكرة توحيد العالم وان فى بقاء الاسلام أمل العالم كله » .

وقد بين الخالق تبارك وتعالى اننا خلقنا للمودة والتعارف فقال :

« يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا » . (الحجرات : ١٣)

وبذلك جعل الفرد اذا وقف بين يدى الله تاجاه وتناداه باسم الجميع « اياك نعبد واياك نستعين » .

واذا طلب منه الهداية طلبها للجميع فقال : « اهدنا الصراط المستقيم » ومن أجل هذا الموقف الجماعى فى صورة الفرد العابد ، يحذرنا الخالق جات قدرته من التفرق فيقول :

« ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم » . (آل عمران : ١٠٥)

وعلى ذلك فان ائتلاف القلوب والمشاعر بواحد الغايات والوسائل من أوضح توجيهات الاسلام ، وان كانت كلمة التوحيد باب الاسلام ، فان توحيد الكلمة والتعاون من أجلها سر البقاء والنجاح ، تلبية لأمر الله :

((وتعاونوا على البر والتقوى)) . (المائدة : ٢)

ومنهج هذا التعاون هو الاتصال بحبل الله بمن طريق
الاعتصام به حيث قال جل شأنه :

((واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)) .

(آل عمران ١٠٣)

والاعتصام بالله مع الاخلاص في العمل يوصل الى
النتائج المرجوة من كل عمل كما يفهم من قول النبي صلى الله
عليه وسلم : **(ثلاث لا يغفل عليهن قلب امرئ مؤمن : اخلاص
العمل لله ، والمناصحة لأئمة المسلمين ، ولزوم جماعتهم ،
فان دعاءهم يحيط من ورائهم) (١) .** رواه أحمد وابن ماجه .

وهكذا يتضح كيف ان وحدة المبادئ في الاسلام تؤدي
الى وحدة الأمة وتضامنها وتكافلها (روح الفريق) .

— فالؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض .

— والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا .

(١) المعنى أن هذه الخصال الثلاثة تستصلح بها القلوب
فمن تمسك بها طهر قلبه من الخيانة والشر . يقال : أغل
الرجل : خان (رباعى) مضارعه يغل من الأغلال ، ويروى
بفتح الياء من الغل وهو الحقد والشحناء ، أى لا يدخله حقد
يزيله عن الحق ، ويروى يغل بالتخفيف من الوغول : الدخول
في الشر .

(بناء الروح المعنوية)

— والمسلم أخو المسلم لا يسلّمه ولا يخذله .

ثم تتمثل الوحدة والتضامن والتعاون في أرفع صورها
في قوله تعالى :

« ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كانهم بنيان
مرصوص » . (الصف : ٤)

٢ — الفخر والاعتزاز بالجيش والأمة :

ومن أسس بناء روح الفريق احساس أفراد الجماعة
بالفخر والاعتزاز بالانتماء اليها ، ولذلك تتوفر روح الفريق
في وحدات الجيش التي تتمتع بسمعة طيبة نتيجة لانتصارات
حققتها في الحروب السابقة مثلا ، ولهذا يشعر كل جندي
يلتحق بها بالاعتزاز بالانتماء اليها وهكذا تنشأ روح
الفريق .

ويتوفر هذا الأساس للمسلم من جهتين :

(١) الفخر والاعتزاز بأنه جندي في جيش الاسلام الذي
يجتمع رجاله على عقيدة الجهاد في سبيل الله ، ويوحد بينهم
ايمان كل منهم بأنه جندي من جنود الله ، وبأن الله معه مؤيدا
وناصرا .

(ب) الفخر والاعتزاز بالانتماء الى الأمة الاسلامية ،
تلك الأمة التي كرمها الله فجعلها في خير منزلة بين الأمم كما
يفهم من قوله تعالى :

« كنتم خير أمة أخرجت للناس ، تاملون بالمعروف
وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » . (آل عمران : ١١٠)

« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على
الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيدا » (١)
(البقرة : ١٤٣)

« والله العزة ولرسوله وللمؤمنين » .
(المنافقون : ٨)

وفخر المسلم بأيمته وجيشه لا يقوم على أسس عنصرية
أو جاهلية أو عصبية كما هو الحال في كثير من الأمم ، وإنما
يقوم على دعائم الرسالة الإسلامية السمحة من عقائد
وعبادات ومعاملات وأخلاق فاضلة .

٣ — قضية انكار الذات :

من الفرائز المستكنة في صدور الناس حب الذات
والاثرة والأنانية ، وقد حث الإسلام على خلق انكار الذات
في سبيل الجماعة والوطن وفي سبيل المبادئ والعقائد ،
فالعمل الصالح حقا هو ما أداه صاحبه ابتغاء وجه الله .

ولقد جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم

(١) أمة وسطا : أى خيارا معتدلين (خير الأمور
الوسط) — وشهداء على الناس أى في منزلة عالية لأن
الشهيد في اللغة هو من ينظر الى الناس من عل .

فقال له : يا رسول الله ، أرأيت رجلا غزا يلتمس الأجر والذكر ، ما له ؟ فأجاب النبي : لا شيء له ، فأعادها الرجل ثلاث مرات ، فقال النبي لا شيء له ، ان الله لا يقبل من العمل الا ما كان له خالصا ، وابغى به وجهه !

وكذلك جاء رجل الى الرسول ، فقال يا رسول الله ، انى اقف الموقف أريد وجه الله ، وأريد أن يرى موطنى ، فانتظر الرسول فى الرد ، حتى نزل قوله تعالى :

« فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ، ولا يشرك بعبادة ربه أحدا » . (الكهف : ١١٠)

وجاء رجل الى الرسول صلوات الله وسلامه عليه فقال له : يا رسول الله ، الرجل يقاتل للمغنم ، والرجل يقاتل للذكر (أى ليرفع ذكره) ، والرجل يقاتل ليرى مكانه (أى ليشتهر بالشجاعة بين الناس) ، فمن فى سبيل الله ؟ . . . فأجاب الرسول : من قاتل لتكون كلمة الله هى العليا فهو فى سبيل الله .

وسأل عبد الله بن عمرو بن العاص النبي عليه الصلاة والسلام قال : يا رسول الله أخبرنى عن الجهاد والغزو : فقال : (يا عبد الله ، ان قاتلت صابرا محتسبا بعثك الله صابرا محتسبا ، وان قاتلت مرأيا مكاثرا ، بعثك الله مرأيا مكاثرا) .

ومن أروع صور انكار الذات والتضحية فى سبيل

الزميل قصة تلك الجماعة من المسلمين الذين جرحوا في إحدى المعارك وطلب أحدهم ماء فلما جاءه الماء قال أخى أظمأ منى وحوله الثانى الى الثالث حتى السابع دون أن يشرب واحدا منهم واسلموا الروح جميعا .

« ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » .
(الحشر : ٩)

وقد استطاع الاسلام أن يخرج من أبنائه أبطالا عمالقة ، سادوا وقادوا ، وفعلوا المكارم ، وأتموا جلائل الأعمال ، ومع ذلك لم يتباهوا بما فعلوا ، ولم يفخروا بما قدموا بل أنكروا ذواتهم ، وكتموا أعمالهم ، وابتغوا وجه ربهم الذى لا يضيع أجر من أحسن عملا ، والذى يعلم السر والنجوى :

« فلا تركوا أنفسهم ، هو أعلم بمن اتقى » .
(النجم : ٣٢)

والاسلام الحنيف يدعو أهله الى هذا الخلق النبيل ، وهو خلق انكار الذات ، ويحرضهم على أن يؤدوا أعمالهم المختلفة ، يريدون بها وجه الله ، ويبتغون بها ما عنده من الثواب العظيم والنعيم المقيم :

« والآخرة خير وأبقى » .
(الأعلى : ١٧)

« وما عند الله خير للأبرار » .

« وان الدار الآخرة لهى الحيوان » أى الحياة الكاملة
« لو كانوا يعلمون » . (العنكبوت : ٦٤)

ولذلك لا يقيم الاسلام كبير وزن للصدقة اذا اريد بها
الافتخار والاشتهار :

« انما نطمعكم لوجه الله ، لا نريد منكم جزاء
ولا شكورا » . (الانسان : ٩)

« الذى يؤتى ماله يتزكى ، وما لأحد عنده من نعمة
تجزى ، الا ابتغاء وجه ربه الأعلى ولسوف يرضى » .
(الليل : ١٨ — ٢٠)

٤ — روح التنافس الشريف :

من الحقائق المعروفة للعسكريين أن المنافسة الشريفة
تخلق روح الفريق وتنميها على أساس العوامل التالية :

(أ) المنافسة تحفز كل فرد الى اتقان عمله الى
المستوى الذى يستطيع به الفوز على منافسه ويكون ذلك
— فى الواقع تلبية لدافع نفسى ذاتى فى النفس البشرية وهو
حب النجاح أو الرغبة فى التفوق على الغير .

(ب) لهذا تؤدى المنافسة الى بلوغ الأفراد مستويات
عالية من الكفاءة فمن غاز فى المسابقة نراه — لكى يحافظ على
كفاءته أو ينميها — يجتهد ويكافح بكل قواه فى التدريب .
ومن لم يفز ، نراه يسعى بكل جهده لكى يفوز فى المرة

القادمة ، فيقبل على التدريب بقوة دافعة هائلة وحماسة جارفة .

(ج) سوف يدرك الأفراد — نتيجة لما راوه وأحسوا به من ارتفاع مستوى الكفاءة — قدراتهم ويحسون بقيمتها ، فتمتلئ نفوسهم بالثقة في كفاءة الجماعة على أداء المهام التي تكلف بها على أحسن وجه . . وهكذا « بالثقة في كفاءة الجماعة » تنشأ روح الفريق .

ولعل أهم ما يراعيه كل قائد وهو يقيم المنافسات والمسابقات بين رجاله هو أن تكون المنافسة شريفة ، وقائمة على العدالة وتكافؤ الفرص ، والروح الرياضية .

وقد عنى النبي صلى الله عليه وسلم ببث روح المنافسة الشريفة بين رجاله في التدريب بكل أشكاله وموضوعاته ووضع له الضوابط والآداب التي تؤدي إلى تدعيم الترابط بين الأفراد ولا تؤدي إلى الشقاق أو تثبيط العزائم .

• — الأعلام (الرايات) :

الأعلام والعلامات المميزة من الأمور التي تخلق روح الفريق في الجيش وفي وحداته لأنها تبث في نفوس الأفراد الفخر والاعتزاز بالانتماء .

وتطبق جميع الأمم هذا المبدأ فتتخذ كل منها علما يسمى علم الوطن ، يلتف حوله كل أفراد الشعب ويعبدونه رمزا لعزة الوطن وأمنه ، ويحافظون عليه على الدوام عاليا خفاقا .

وفي الجيش هناك علم للقيادة ، وعلم لكل فرقة ، ولكل وحدة ، يعتبر رمزا لها تجتمع عليه قلوب رجالها اعتزازا وفخرا .

وقد اتخذ المسلمون الأعلام — وكانوا يسمونها « اللواء أو الراية » — سواء على مستوى القيادة العامة أو على مستوى القبائل أو وحدات الجيش .

وقد سجل تاريخ معارك الاسلام صفحات من البطولة الفذة سطرها من كانوا يحملون اللواء أو الراية ، ومن أمثلة ذلك أنه في غزوة مؤتة كان زيد بن حارثة يحمل راية جيش المسلمين فلما استشهد تلقف (١) الراية جعفر بن أبى طالب وقاتل وكانت الراية بيمينه فقطعت ، فأخذها بشماله فقطعت فاحتضن الراية بعضديه حتى استشهد وهو ينشد وقد ثم ريح الجنة :

يا حبذا الجنة واقترابها طيبة وباردا شرابها

فأخذ الراية عبد الله بن رواحة ، وما زال يقاتل حتى استشهد ، فسلمت الراية الى خالد بن الوليد .

(١) رتب النبي صلى الله عليه وسلم في هذه الغزوة قادة الجيش في المعركة فجعل الراية مع زيد بن حارثة وقال ان أصيب فجعفر بن أبى طالب فان أصيب جعفر فعبد الله ابن رواحة .

وهكذا بذل المسلمون دماءهم فداء لرايتهم حتى لا تسقط
وهى رمز عزتهم ونصرهم فى المعارك .

٦ - علاج العوامل المؤثرة على روح الفريق :

وتنطوى النظرية الاسلامية فى بناء روح الفريق على
ضرورة المحافظة عليها باتخاذ كل تدابير الوقاية والعلاج ازاء
العوامل التى تؤثر عليها وتضعف من قوتها وفاعليتها . وهذا
ما يفهم من قول الله تبارك وتعالى :

« ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » .

(الأنفال : ٤٦)

**« ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم
البينات وأولئك لهم عذاب عظيم » . (آل عمران : ١٠٥)**

**« قاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله
ان كنتم مؤمنين » . (الأنفال : ١)**

**« انما المؤمنون اخوة ، فأصلحوا بين أخويكم واتقوا
الله لعلكم ترحمون » . (الحجرات : ١٠)**

وفى الحديث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

**(ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة ،
قالوا : بلى ، قال : اصلاح ذات البين ، فان فساد ذات
البين هى الحالقة ، لا أقول تحلق الشعر ، ولكن تحلق
الدين) .**

٧ — القيادة الرشيدة :

مما لا شك فيه أن دور القائد — بشخصيته وسلوكه وأسلوبه في القيادة — في بناء روح الفريق دور كبير وبالغ الأهمية .

ويمكن السر في نجاح القائد أو فشله في بناء روح الفريق في مدى تفهمه لفلسفة القيادة ومغزاها الاجتماعي ومسئولياتها المتعددة ، وفي مدى إدراكه لما يسمى « بطبيعة العلاقة بين الرئيس والمرعوس وحدودها وضوابطها » .

ويجمع الخبراء العسكريون وعلماء النفس على أن النجاح المنشود يتحقق إذا توافرت العوامل التالية :

(١) إذا كان كل من الرئيس والمرعوس عارفا ومتفهما للمعنى الحقيقي للعلاقة بينهما ولأسباب ما يحكما من ضوابط وحدود .

(ب) إذا كان كل منهما يدين بالولاء للآخر .

(ج) إذا كان الرئيس مدركا لمسئوليته نحو مرعوسيه وأنه ما وجد في مركزه إلا ليرعى هذه المسؤولية .

(د) إذا كان الرئيس يبدي روح المودة والعطف نحو المرعوس وفي نفس الوقت يبدي الحزم والشدة في المواقف التي تتطلبها (أى يجمع بين الحزم والعطف) .

(هـ) إذا أظهر الرئيس قدرته على حفظ مركزه وهيبته

أمام المرعوسين على أسس من العلم والمقدرة والكفاءة والأخلاق .

وهذا بعينه ، بل وأفضل منه واشمل ما تدعو اليه النظرية الإسلامية فالقيادة في الإسلام بأصولها الحكيمة وأساليبها الرشيدة من أعظم أسس بناء روح الفريق والكفاءة القتالية بكل عناصرها (١) .



(١) راجع الكتاب رقم ٢ « النظرية الإسلامية في القيادة الحربية » .

فقد استأجر في سنة ١٢٨٤ هـ من قبله
في سنة ١٢٨٤ هـ

في سنة ١٢٨٤ هـ من قبله
في سنة ١٢٨٤ هـ من قبله
في سنة ١٢٨٤ هـ من قبله
في سنة ١٢٨٤ هـ من قبله

١٢٨٤ هـ

في سنة ١٢٨٤ هـ من قبله
في سنة ١٢٨٤ هـ من قبله

محتويات الكتاب

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ١١ | مقدمة |
| ١٥ | الروح المعنوية |
| ١٩ | أسس النظرية الإسلامية في بقاء الروح المعنوية |
| ٢٠ | تنمية الاتجاهات النفسية الصحيحة لدى الأفراد |
| ٢١ | غرس عقيدة القتال |
| ٢٢ | المدرسة الجبرية |
| ٢٦ | عدالة الحرب وشرع المهمة والهدف |
| ٣٠ | تنمية الاحساس بالخطر المحدق بالامة |
| ٣٠ | تنمية الثقة في النفس والسلاح والقائد والامة |
| ٣٢ | التحصين المعنوي ضد شذائد الحرب |
| ٣٦ | التعبئة المعنوية قبل القتال وخلالها |

الصفحة

الموضوع

| | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| ٣٩ | ..... | ..... | ..... | ..... | رفع المعنويات بأعمال القتال |
| ٤٣ | ..... | ..... | ..... | ..... | روح الفريق |
| ٤٥ | ..... | ..... | ..... | ..... | ماهية روح الفريق |
| ٤٦ | ..... | ..... | ..... | ..... | الوحدة والتعاون |
| ٥٠ | ..... | ..... | ..... | ..... | الفخر والاعتزاز بالجيش والأمة |
| ٥١ | ..... | ..... | ..... | ..... | فضيلة انكار الذات |
| ٥٤ | ..... | ..... | ..... | ..... | روح التنافس الشريف |
| ٥٧ | ..... | ..... | ..... | ..... | الاعلام |
| ٥٧ | ..... | ..... | ..... | ..... | علاج العوامل المؤثرة على روح الفريق |
| ٥٨ | ..... | ..... | ..... | ..... | القيادة الرشيدة |



دارالعلوم للطباعة

القاهرة ٨ شارع حسين مجازي (الضلع العيني)

ت ٣١٧٤٨

رقم الايداع بدار الكتب

٣٩٠٦ - ١٩٨٤

الترقيم الدولي ٣ - ١٧ - ٩٧٧